

COMPULSORY PEDAGOGIC STUDIES-CPS-1 : L-1 (BENGALI, HINDI, URDU, NEPALI)

BENGALI

Maximum Marks = 100 (Internal = 30 + External = 70)

Pass Marks = 40% of Full Marks in each of the External & Internal Evaluation

Student Contact = 90 hours

✓ পাঠ একক-১ বিষয়বস্তু :

৯ ঘণ্টা

- প্রথম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ এবং পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী পর্যাপ্ত জ্ঞান অর্জন এবং বিস্তৃত ধারণা লাভ।

পাঠ একক-২ বাংলা ভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য :

১০ ঘণ্টা

- মাতৃভাষা শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা
- শিক্ষার মাধ্যমরূপে মাতৃভাষার গুরুত্ব ও সংজ্ঞা
- প্রারম্ভিক স্তরে মাতৃভাষাকে মাধ্যম রূপে গ্রহণ করার সপক্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি এবং শিক্ষাবিদদের অভিমত।

পাঠ একক-৩ বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি :

১০ ঘণ্টা

- শব্দানুক্রমিক পদ্ধতি
- বর্ণানুক্রমিক পদ্ধতি
- বাক্যানুক্রমিক পদ্ধতি
- অভিনয় পদ্ধতি
- অনুকরণ পদ্ধতি
- অনুবন্ধ পদ্ধতি
- বিবৃতিমূলক পদ্ধতি
- আলোচনা, প্রকল্প ও ছড়ার মাধ্যমে শিক্ষাদানের পদ্ধতি

পাঠ একক-৪ বাংলা ভাষা শিক্ষণের বিভিন্ন স্তর এবং দক্ষতা বিকাশ :

৯ ঘণ্টা

- শ্রবণ, কথন, পঠন, লিখন, সৃজনাত্মক লিখন, হস্তলিপি বানানবিধি
- শব্দ ভাণ্ডারের বিকাশ

পাঠ একক-৫ পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠটীকা প্রণয়ন :

১২ ঘণ্টা

- পাঠ পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
- অনুপাঠটীকা বৃহৎ পাঠটীকা প্রস্তুতকরণ এবং অভ্যাস গঠন,
- সক্রিয়তাভিত্তিক কর্মপত্র রচনা
- শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ সমূহের শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার ও প্রয়োগ পদ্ধতি (দৃশ্য-শ্রাব্য-সক্রিয়তাভিত্তিক)
- স্বল্পমূল্যের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতকরণ।

পাঠ একক-৬ ব্যাকরণ (কার্যগত) :

১০ ঘণ্টা

- ব্যাকরণ শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য-গুরুত্ব প্রয়োজনীয়তা
- পাঠ্যপুস্তকের অন্তর্ভুক্ত ব্যাকরণ শিক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধা
- ব্যাকরণ শিক্ষাদানের বিবিধ পদ্ধতি—আরোহী-অবরোহী-সূত্র পদ্ধতি
- প্রথম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী (কার্যগত) বাগ্ধারা, বাক্যসমূহ এবং বাক্যের শ্রেণি বিভাগ ইত্যাদি
- সমুচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ—বিপরীতার্থক শব্দ—প্রতিশব্দ সম্পর্কে বিশদভাবে অবগত হওয়া।

পাঠ একক-৭ লিখন :

১০ ঘণ্টা

- লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধন
- অনুচ্ছেদ রচনা : বিষয়বস্তুর বাক্যসমূহ চিহ্নিতকরণ, বাক্য সমূহের যুক্তিযুক্ত বিন্যাস, সংযোগকারী শব্দ ও বাগ্ধারার সাহায্যে বাক্যসমূহের সংযুক্তিকরণ
- লিখনের বিভিন্ন রূপ : পত্ররচনা, অবেদন পত্র, অভিযোগ পত্র, নিমন্ত্রণ পত্র, অনুমতি পত্র, বার্তা, নোটিশ, পোস্টার ইত্যাদি।
- শিখনশৈলী/ঘরানা
- নিয়ন্ত্রিত/নির্দেশিত লিখন
- অবাধ ও সৃষ্টিশীল

পাঠ একক-৮ প্রারম্ভিক স্তরে বাংলা ভাষা শিক্ষণ নিয়ে বিভিন্ন প্রশ্ন :

৭ ঘণ্টা

- বহু ভাষাভাষী ও বিধি সংস্কৃতির প্রেক্ষিতে বাংলা শিক্ষণ
- প্রথম ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ, দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে বাংলা শিক্ষণ বিকাশমূলক আর্থ-সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক উপাদানসমূহ; প্রথম ভাষা আত্মস্থকরণের মূল উপকরণসমূহ
- বাংলা ভাষা শিক্ষণ সূচনার উপযুক্ত বয়ঃক্রমজনিত প্রেক্ষিত বিবেচনা

পাঠ একক-৯ ভাষার স্বরূপ :

৭ ঘণ্টা

- ভাষা বলতে কী বোঝায় : প্রথম ভাষা, দ্বিতীয় ভাষা এবং বিদেশি ভাষা
- আদান-প্রদান ও চিন্তনের মাধ্যম হিসেবে ভাষা
- ভাষা আয়ত্তীকরণ, ভাষা শিক্ষক-শিখন
- শ্রেণিকক্ষে প্রঞ্জার নির্মাণ
- ভাষাসমৃদ্ধ শ্রেণিকক্ষের গুরুত্ব অনুধাবন

পাঠ একক-১০ মূল্যায়ন :

৬ ঘণ্টা

- নিরবচ্ছিন্ন ও সামগ্রিক মূল্যায়ন
- কার্যসম্পাদনমূলক মূল্যায়ন
- অভ্যন্তরীণ-বহিঃমূল্যায়ন
- দক্ষতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র তৈরি এবং একক ভিত্তিক নমুনা প্রশ্নপত্র সৃজন।
- মৌখিক ও লিখিত পদ্ধতির মাধ্যমে মূল্যায়ন
- পারদর্শিতার অভীক্ষা ও বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ
- ব্লু প্রিন্ট (খসড়া পত্র)

হাতে কলমে অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্য সক্রিয়তাভিত্তিক কার্যাবলি

- (১) প্রকল্প : দেওয়াল পত্রিকা—তথ্যসংগ্রহ, মাতৃভাষা দিবস পালন—বিতর্ক—আলোচনা।
- (২) পাঠক্রম প্রয়োগের মাধ্যম : শ্রেণিকক্ষ মিথস্ক্রিয়া, দলগত কাজ, দলগত আলোচনা, স্বলিখন, প্রযুক্তি বিদ্যার মাধ্যমে শিখন।
- (৩) মূল্যায়ন : অভ্যন্তরীণ-৩০
 - (ক) অ্যাসাইনমেন্ট-১০
 - (খ) প্রকল্প-১০
 - (গ) বিভিন্ন ভাষাভিত্তিক কার্যাবলিতে অংশগ্রহণ
 - (ঘ) দেওয়াল পত্রিকা লিখন
 - (ঙ) স্বলিখন
 - (চ) উপস্থিতি

সমগ্র কার্যাবলিতে অংশগ্রহণ কিন্তু সমগ্র আইটেমের মধ্যে যে-কোনো তিনটি জমা দিতে হবে। উপস্থাপনের-১০, নম্বর তিনটির জন্য-১৫, উপস্থিতির জন্য-৫
- (৪) বহির্মূল্যায়ন : ৭০ নম্বর লিখিত
 - নৈব্যক্তিক—২০ নম্বর (২০টি প্রশ্ন)
 - অতি-সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন—১০ × ২ (১০টি থাকবে) নম্বর = ২০ নম্বর
 - সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন—তিনটির মধ্যে দুটি ৭ নম্বর × ২ = ১৪ নম্বর
 - রচনাধর্মী—২টির মধ্যে একটি = ১৬ নম্বর

- প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষণে বাংলা শিক্ষণ পদ্ধতি—ড. সুবিমল মিশ্র
- প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষণে বাংলা বিষয় ও পদ্ধতি
ড. কৌশিক চট্টোপাধ্যায়
- প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষায় ভাষা শিক্ষণ—শ্রাবণী সান্যাল, ড. উৎপল মুখার্জি

শিশু শিক্ষা, বাংলা, English, গণিত, পরিবেশ বিজ্ঞান-এর
অধ্যয়নভিত্তিক প্রশ্নোত্তর ও বিগত বছরের পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর

- ডিএলএড স্কলার (Part-I)
 - DEIEd Scholar (Part-I)
- Compiled & Edited by: ERDRC